|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобренона заседании педагогического Совета ДЮСШПротокол № 3 от 05.02.2015 г | «Утверждаю» Директор МАОУДОД «Октябрьская ДЮСШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.А. Коваленко «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о общешкольном родительском собрании**

**(родительском всеобуче)**

**1. Общие положения.**

1.1. Авторитет ДЮСШ и тренера-преподавателя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.3. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующие родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.

1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

**2. Цели и задачи родительского собрания.**

2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.

2.2. Формирование родительского общественного мнения.

2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

**3. Виды родительских собраний.**

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;

- тематические;

- собрания-диспуты;

- итоговые;

- собрания – консультации;

- собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение ( Родительский всеобуч).

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;

- направлениями работы школы;

- возрастными особенностями детей.

**4. Задачи родительского всеобуча**.

4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи;

4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

5.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

**5. Проведение родительских собраний.**

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами школы;

- с основными направлениями школы;

- с задачами, стоящими перед школой;

- с итогами работы (публичный доклад);

- с локальными актами.

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей.

в) использование знаний, умений. Возможностей родителей в работе с детьми.

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Групповые родительские собрания проводятся один раз в четверть.

5.4. основные вопросы, рассматриваемые на групповых собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в группах;

- задачи, определяющие дальнейшую работу;

- планирование, организация деятельности по выполнению задач;

- подведение итогов;

- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;

- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);

- добрые, доверительные отношения;

- главные показатели эффективности родительских собраний – это:

а) активное участие родителей;

б) атмосфера активного обсуждения вопросов;

в) обмен опыта;

г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

5.6. Тренер-преподаватель сообщает о дате и времени проведения родительского собрания за 7 дней до дня проведения.

**6. Права родительских собраний.**

Родительское собрание имеет право:

6.1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;

- выполнение п.4 ст. 52 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими дополнительного образования;

- выполнение п.4ст 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);

6.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

6.3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;

- врачей;

- психологов;

- работников правоохранительных органов;

- членов администрации школы;

 - представителей общественных организаций.

6.4. Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

**7. Документация родительских собраний.**

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

 - подписываются председателем и секретарем родительского собрания;

 - хранятся в методическом кабинете ДЮСШ и относятся к школьной документации;

 - протоколы групповых родительских собраний хранятся у тренеров-преподавателей.

7.3. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени:

- СОГ – 1 год;

- ГНП – 3 года;

- УТГ – 5 лет;

- ГСС – 3 года;

- ГВСМ – 2 года.

**8. Заключительные положения.**

8.1. Родительский всеобуч , проводимый на родительских собраниях, может меняется в связи с изменением:

- социума;

- направления работы школы;

- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с :

- администрацией.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании совета родителей и утверждаются педсоветом.